

Số: 321/KH-TMN

Hoa Lư, ngày 16 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
Xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030
và tầm nhìn đến năm 2035

PHẦN MỞ ĐẦU

Trong hệ thống giáo dục quốc dân, giáo dục mầm non (GDMN) giữ vai trò nền tảng, đặt cơ sở ban đầu cho sự phát triển toàn diện của trẻ em. Đầu tư cho GDMN chính là đầu tư cho tương lai bền vững. Ý thức được trọng trách đó, Trường Mầm non Ninh Khánh xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2035 nhằm cụ thể hóa các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước, đồng thời đáp ứng nhu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục tại địa phương trong bối cảnh mô hình quản lý hành chính mới.

1. Bối cảnh xây dựng kế hoạch chiến lược

1.1. Bối cảnh vĩ mô và yêu cầu đổi mới

Giáo dục mầm non hiện nay đang đứng trước bước ngoặt đổi mới mạnh mẽ theo tinh thần Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị. Yêu cầu đặt ra là phải đổi mới căn bản nội dung, phương pháp giáo dục theo hướng phát triển năng lực, lấy trẻ làm trung tâm, chú trọng kỹ năng sống và các giá trị cốt lõi ngay từ "giai đoạn vàng". Xu thế chuyển đổi số và hội nhập quốc tế đòi hỏi các nhà trường phải thay đổi phương thức quản trị, tăng cường ứng dụng công nghệ để nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục.

1.2. Bối cảnh địa phương và thực trạng nhà trường

Phường Hoa Lư đang trong giai đoạn phát triển đô thị hóa mạnh mẽ, đời sống nhân dân không ngừng được cải thiện, kéo theo yêu cầu khắt khe về một môi trường giáo dục hiện đại, an toàn và giàu trải nghiệm.

Trường Mầm non Ninh Khánh, với bề dày hơn 40 năm phát triển, đã khẳng định được uy tín vững chắc. Tuy nhiên, nhà trường đang đứng trước những thách thức chiến lược:

- Áp lực quy mô: Số lượng trẻ tăng nhanh tạo áp lực lên hệ thống phòng học.

- Hạ tầng: Cơ sở vật chất tại các điểm trường cần được đầu tư đồng bộ để đáp ứng tiêu chuẩn Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

- Đội ngũ: Cần nâng cao năng lực chuyên môn để tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến và thực hiện chuyển đổi số toàn diện.

2. Căn cứ pháp lý và cơ sở khoa học

2.1. Căn cứ pháp lý

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Luật Giáo dục năm 2019; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP của Chính phủ về chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ Trường Mầm non; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án chuyển đổi số trong giáo dục.

2.2. Cơ sở khoa học

Lý luận về quản trị chiến lược trong giáo dục và mô hình phát triển nhà trường bền vững.

Các nghiên cứu về tâm sinh lý trẻ em và các phương pháp giáo dục hiện đại (STEAM, Montessori, Reggio Emilia...) phù hợp với thực tiễn Việt Nam.

3. Ý nghĩa và vai trò của kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2035 đóng vai trò là "kim chỉ nam" cho mọi hoạt động của nhà trường:

3.1. Định hướng tầm nhìn: Xác định rõ mục tiêu chiến lược, sứ mệnh và giá trị cốt lõi; tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

3.2. Tối ưu hóa nguồn lực: Là cơ sở để nhà trường chủ động phân bổ và sử dụng hiệu quả nhân lực, tài chính, cơ sở vật chất; tăng cường khả năng thích ứng trước những biến động của môi trường giáo dục.

3.3. Công cụ quản lý và kiểm soát: Cung cấp các tiêu chí khoa học để thực hiện tự đánh giá, kiểm định chất lượng và là căn cứ để tham mưu với các cấp quản lý trong việc đầu tư, phát triển nhà trường.

3.4. Khẳng định uy tín: Thể hiện cam kết trách nhiệm và tâm huyết của nhà trường đối với phụ huynh và xã hội, góp phần xây dựng thương hiệu Trường Mầm non Ninh Khánh trở thành điểm sáng của giáo dục mầm non địa phương.

PHẦN I

PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Khái quát lịch sử hình thành và phát triển

1.1. *Chặng đường xây dựng và trưởng thành*

Trường Mầm non Ninh Khánh được thành lập từ năm 1982. Trải qua hơn 43 năm xây dựng và phát triển, nhà trường đã từng bước khẳng định được vị thế là một trong những cơ sở giáo dục mầm non nòng cốt tại địa phương. Với nỗ lực bền bỉ của nhiều thế hệ cán bộ, giáo viên và nhân viên (CBGVNV), nhà trường đã có sự phát triển vượt bậc cả về quy mô mạng lưới trường lớp lẫn chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Hiện nay, nhà trường đang vận hành hệ thống cơ sở vật chất gồm 12 phòng học và 07 phòng chức năng. Trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi và phương tiện chăm sóc, nuôi dưỡng được đầu tư đồng bộ, đảm bảo thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

1.2. *Các dấu mốc và thành tựu quan trọng*

Với định hướng phát triển dựa trên chuẩn hóa và hiện đại hóa, nhà trường đã đạt được các danh hiệu quan trọng làm tiền đề cho giai đoạn chiến lược mới:

- Tháng 02/2014: Được UBND tỉnh công nhận Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ I.

- Tháng 04/2015: Được công nhận là cơ sở giáo dục đạt Tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3.

- Năm học 2024-2025: Tập thể nhà trường vinh dự đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, được Chủ tịch UBND thành phố tặng Giấy khen vì những thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua.

Đội ngũ CBGVNV nhà trường là một khối đoàn kết thống nhất, có trình độ chuyên môn vững vàng, luôn tận tâm với nghề. Trường Mầm non Ninh Khánh đã và đang trở thành địa chỉ tin cậy, nơi gửi gắm niềm tin của các bậc cha mẹ và nhân dân trên địa bàn phường.

1.3. *Ý nghĩa thực hiện kế hoạch chiến lược trong giai đoạn mới*

Đứng trước yêu cầu của thời đại và sự vận hành theo mô hình chính quyền 2 cấp, việc xây dựng và thực hiện Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035 mang ý nghĩa then chốt:

- Về công tác quản lý: Là cơ sở để nhà trường chủ động vận hành theo mô hình chính quyền 2 cấp, tăng cường quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình trực tiếp trước chính quyền địa phương và tỉnh Ninh Bình.

- Về định hướng đổi mới: Cụ thể hóa Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, thúc đẩy tiến trình phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

- Về phát triển địa phương: Góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho phường Hoa Lư, đáp ứng các tiêu chuẩn về đô thị hóa và hội nhập quốc tế của tỉnh Ninh Bình.

- Về mục tiêu chiến lược: Là lộ trình để tập thể nhà trường quyết tâm nâng cấp cơ sở vật chất, đổi mới sáng tạo, hướng tới mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II và trường học hạnh phúc.

2. Thực trạng quy mô trường, lớp và trẻ em

2.1. Quy mô nhóm, lớp

Trong năm học 2025 - 2026, nhà trường có 12 nhóm, lớp. Cơ cấu các khối lớp được phân bổ khoa học nhằm đảm bảo diện tích và chất lượng chăm sóc tốt nhất cho trẻ, cụ thể:

- Khối Nhà trẻ (24 - 36 tháng): 02 nhóm.
- Khối Mẫu giáo (3 - 5 tuổi): 10 lớp.

2.2. Quy mô học sinh

Tổng số trẻ đang theo học tại trường là 320 cháu. Số lượng trẻ được phân chia theo độ tuổi để đảm bảo thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non lấy trẻ làm trung tâm:

STT	Khối học	Số nhóm/lớp	Số trẻ	Ghi chú
1	Nhà trẻ	02	47	Trẻ từ 24–36 tháng
2	Mẫu giáo	10	273	Trẻ từ 3–5 tuổi
Tổng số		12	320	

2.3. Nhận xét chung về quy mô

Quy mô 12 nhóm lớp hiện nay đã khai thác hết công suất của hệ thống phòng học hiện có. Tỷ lệ trẻ/lớp cơ bản đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Tuy nhiên, trước áp lực gia tăng dân số cơ học tại phường Hoa Lư, việc duy trì quy mô này đồng thời với việc nâng cao chất lượng diện tích/trẻ để đạt chuẩn mức độ II sẽ là bài toán chiến lược trọng tâm trong giai đoạn 2025-2030.

3. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

3.1. Cơ cấu và số lượng

Đội ngũ CBGVNV nhà trường hiện có tổng số 45 đồng chí, được cơ cấu đảm bảo định biên và vị trí việc làm:

- Ban Giám hiệu: 03 đồng chí (01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng).
- Giáo viên: 31 đồng chí (Đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định).

- Nhân viên: 11 đồng chí (NV Kế toán, NV văn thư hỗ trợ công tác y tế, NV nấu ăn, NV Bảo vệ).

3.2. Chất lượng đội ngũ

Nhà trường tự hào sở hữu đội ngũ có trình độ chuyên môn cao và tâm huyết:

- Trình độ đào tạo: 100% CBGVNV đạt trình độ chuẩn, trong đó 100% cán bộ quản lý và giáo viên (34/34 đồng chí) có trình độ trên chuẩn.

- Năng lực quản lý: Ban Giám hiệu có bản lĩnh chính trị vững vàng, tư duy quản trị khoa học, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm. Lãnh đạo nhà trường tiên phong trong việc tiếp cận và bồi dưỡng các phương pháp giáo dục tiên tiến như Montessori, STEAM.

- Năng lực chuyên môn:

+ Toàn trường có 25 giáo viên dạy giỏi các cấp (08 cấp Tỉnh và 17 cấp cơ sở).

+ Hằng năm, trên 90% giáo viên được đánh giá xếp loại Khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp (trong đó 94% xếp loại tốt).

+ Thành tích thi đua: 80% đạt danh hiệu Lao động tiên tiến; 05 đồng chí đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở; nhiều đồng chí được cấp trên tặng Giấy khen về thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

4. Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị và môi trường giáo dục

4.1. Quy mô diện tích và hạ tầng

Nhà trường hiện vận hành 02 điểm trường với tổng diện tích 5.021m², đạt bình quân khoảng 15 m²/ trẻ (đáp ứng tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn):

- Điểm trường Khu A (phố Hợp Thành): Diện tích 1.685m². Là trung tâm hành chính với hệ thống phòng chức năng tập trung.

- Điểm trường Khu B (phố Bình Chương): Diện tích 3.336m². Có không gian mở thoáng mát, thể mạnh về khu sơ chế thực phẩm và mô hình trải nghiệm xanh.

4.2. Hệ thống phòng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và phòng chức năng

- Khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: 12 phòng (diện tích 45 - 60 m²/phòng), đủ ánh sáng, thoáng mát, được trang bị đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo quy định.

- Khối phòng Hành chính quản trị (Phòng Hiệu trưởng, phòng Phó hiệu trưởng, văn phòng trường, phòng nhân viên, phòng bảo vệ, khu vệ sinh, khu để

xe): 11 phòng, được trang bị đầy đủ các trang thiết bị làm việc cần thiết, đảm bảo phục vụ tốt cho công tác quản lý, điều hành và các hoạt động chung của nhà trường.

- Khôi phụ trợ (phòng họp, phòng y tế, nhà kho): 04 phòng. Sân chơi có đầy đủ đồ chơi ngoài trời, hệ thống cây xanh được quy hoạch sù phạm.

- Bếp ăn: 02 phòng, đảm bảo hệ thống bếp một chiều đạt chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

4.3. Điểm nhấn về môi trường giáo dục

Năm học 2024-2025, nhà trường đã có những bước đột phá về cảnh quan:

- Cải tạo thêm phòng học tại khu A, chấm dứt tình trạng học ghép lớp.
- Xây dựng Khu trải nghiệm 05 góc chơi tại khu A và mô hình "Vườn rau của bé" tại khu B. Các mô hình này không chỉ cung cấp thực phẩm sạch mà còn là giáo cụ trực quan sinh động giúp trẻ phát triển kỹ năng sống, được các đoàn kiểm tra đánh giá rất cao.

5. Thực trạng chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

5.1. Công tác giáo dục và đổi mới phương pháp

Trường Mầm non Ninh Khánh luôn tích cực và chủ động triển khai các chương trình đổi mới, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục phù hợp với đặc thù văn hóa địa phương phường Hoa Lư:

- Ứng dụng phương pháp tiên tiến: 100% các lớp thực hiện đổi mới phương pháp, trong đó có 08 lớp vận dụng hiệu quả mô hình STEAM và các yếu tố Montessori.

- Làm quen Tiếng Anh: Tổ chức cho 10 lớp Mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài, đáp ứng nhu cầu hội nhập của phụ huynh.

Kết quả: 100% trẻ em 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN, đạt chuẩn tâm thế vào lớp 1.

5.2. Công tác nuôi dưỡng và bảo vệ sức khỏe

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.
- 100% trẻ ăn bán trú tại trường. Thực đơn được tính toán khoa học trên phần mềm, đảm bảo cân đối định lượng và chất dinh dưỡng.
- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ và theo dõi biểu đồ tăng trưởng.
- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng hằng năm giảm từ 1,5% - 2,0% so với đầu năm học, đảm bảo trẻ phát triển khỏe mạnh, cân đối.

5.3. Thành tích tiêu biểu (Năm học 2024-2025)

Sự nỗ lực của tập thể đã được ghi nhận qua các danh hiệu cao quý:

- Chi bộ nhà trường đạt: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2024
- Tập thể: Đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến; được cấp trên tặng Giấy khen vì thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học và phong trào thi đua tại địa phương.
- Cá nhân: Nhiều cá nhân được khen thưởng ở cấp phường và cấp Tỉnh/Thành phố trực thuộc.

PHẦN II

PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG CHIẾN LƯỢC

1. Các yếu tố môi trường bên trong

1.1. Điểm mạnh

- Về nhân sự: Đội ngũ Cán bộ quản lý (CBQL) có tầm nhìn chiến lược, dám nghĩ, dám làm và có uy tín cao. 100% giáo viên có trình độ trên chuẩn, dày dặn kinh nghiệm, có năng lực sư phạm vững vàng và khả năng ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến.
- Về chất lượng nuôi dạy: Nhà trường tích cực và chủ động thực hiện đổi mới, đưa các phương pháp giáo dục tiên tiến như STEAM và Montessori vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ một cách phù hợp. Tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, đặc biệt là hoạt động làm quen Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài, đáp ứng tốt nhu cầu của phụ huynh trên địa bàn. Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN luôn duy trì bền vững ở mức 100%.
- Về uy tín: Nhà trường có bề dày truyền thống 43 năm, đạt chuẩn Quốc gia mức độ I và Kiểm định chất lượng cấp độ 3, là địa chỉ tin cậy hàng đầu của nhân dân phường Hoa Lư.

1.2. Điểm hạn chế, thách thức nội tại

- Quản trị vận hành: Do đặc thù trường có 02 điểm trường cách xa nhau, gây khó khăn nhất định trong việc quản lý tập trung, điều tiết nguồn lực và tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn chung.
- Năng lực đội ngũ: Một bộ phận giáo viên lớn tuổi sắp nghỉ hưu còn gặp rào cản trong việc tiếp cận công nghệ thông tin (CNTT) và các phương pháp đổi mới đột phá. Một số giáo viên trẻ dù nhiệt huyết nhưng chưa có nhiều kinh nghiệm trong xử lý các tình huống giáo dục đặc thù.
- Chất lượng chăm sóc: Tỷ lệ trẻ béo phì vẫn ở mức cần quan tâm. Xu hướng trẻ có biểu hiện tự kỷ, tăng động có dấu hiệu gia tăng, đòi hỏi giáo viên phải có kỹ năng can thiệp chuyên biệt.
- Cơ sở vật chất: Hệ thống phòng học, phòng chức năng tại cả hai khu đã xây dựng từ lâu, hiện đang xuống cấp (tường bong tróc, thấm dột trần, lún nền hành lang); Thiếu hụt các phòng chức năng theo quy định mới (Chưa có phòng giáo dục thể chất, nghệ thuật, ngoại ngữ, tin học và thư viện đạt chuẩn); Trang

thiết bị đồ dùng đồ chơi ngoài trời chưa đồng bộ, nhiều hạng mục đang bị xuống cấp.

2. Các yếu tố môi trường bên ngoài

2.1. Cơ hội phát triển

- Phường Hoa Lư là trung tâm hành chính của tỉnh, nơi tập trung các cơ quan ban ngành. Dân cư chủ yếu là cán bộ, công chức có trình độ dân trí cao, thu nhập ổn định và đặc biệt quan tâm đến đầu tư giáo dục cho con em.

- Quy mô dân số độ tuổi mầm non trên địa bàn (đặc biệt là khu vực điểm trường B) tăng nhanh hàng năm, tạo nguồn tuyển sinh dồi dào và bền vững.

- Nhà trường nhận được sự quan tâm sát sao của lãnh đạo tỉnh Ninh Bình và phường Hoa Lư. Đặc biệt, kế hoạch xây dựng trường tại vị trí mới đã được đưa vào định hướng quy hoạch quỹ đất phát triển đô thị. Mô hình chính quyền 2 cấp giúp đẩy nhanh tiến độ phê duyệt và thực hiện các đề án đầu tư công.

2.2. Thách thức và áp lực cạnh tranh

- Nhu cầu gửi trẻ tăng cao khiến số trẻ/lớp thường xuyên vượt định mức của Điều lệ Trường mầm non, gây áp lực lên cơ sở hạ tầng hiện hữu.

- Sự phát triển của các cơ sở giáo dục mầm non tư thục chất lượng cao trên địa bàn tạo ra sự cạnh tranh về thương hiệu và dịch vụ giáo dục.

- Phụ huynh tại khu vực trung tâm có đòi hỏi ngày càng cao về môi trường giáo dục xanh, hiện đại, an toàn tuyệt đối và tích hợp các kỹ năng toàn cầu (ngoại ngữ, tin học).

3. Nhận diện các vấn đề trọng tâm và ưu tiên chiến lược

Từ việc phân tích môi trường trên, nhà trường xác định các ưu tiên chiến lược trong giai đoạn 2025-2030 như sau:

3.1. Chiến lược về Cơ sở vật chất (Ưu tiên số 1)

Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo tỉnh và địa phương sớm hoàn thiện thủ tục phê duyệt quỹ đất mới; triển khai đề án xây dựng trường mầm non tại vị trí quy hoạch với đầy đủ hệ thống phòng chức năng, trang thiết bị hiện đại, hướng tới mục tiêu đạt Chuẩn Quốc gia mức độ II vào giai đoạn 2030-2035.

3.2. Chiến lược Đội ngũ

Kiên toàn bộ máy quản lý theo hướng chuyên môn hóa; thực hiện lộ trình đào tạo bồi dưỡng giáo viên về CNTT, Tiếng Anh và các phương pháp giáo dục đặc biệt (hỗ trợ trẻ tự kỷ, tăng động). Chăm lo đời sống và tạo môi trường làm việc hạnh phúc để giữ chân giáo viên giỏi.

3.3. Chiến lược Chất lượng

Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy; nâng cấp các lớp học STEAM; duy trì và phát triển các mô hình thể mạnh như "Vườn rau của bé", "Khu trải nghiệm xanh".

3.4. Chiến lược Quản trị

Tối ưu hóa công tác điều hành giữa 02 điểm trường thông qua ứng dụng công nghệ; xây dựng kỷ cương, nền nếp làm việc khoa học, minh bạch và trách nhiệm.

PHẦN III

ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

1. Tầm nhìn chiến lược đến năm 2035

Đến năm 2035, Trường Mầm non Ninh Khánh phấn đấu trở thành một trong những cơ sở giáo dục mầm non chất lượng cao, xếp trong nhóm dẫn đầu của ngành giáo dục tỉnh Ninh Bình.

- Về quy mô: Hoàn thành mục tiêu xây dựng trường mới đồng bộ, hiện đại tại địa bàn phường Hoa Lư, đáp ứng toàn diện nhu cầu gửi trẻ của nhân dân địa phương.

- Về chất lượng: Trở thành hình mẫu về "Trường học hạnh phúc", nơi trẻ em được phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ và tâm hồn; trang bị đầy đủ các kỹ năng nền tảng và tâm thế tự tin để chuyển cấp học lên tiểu học.

- Về công nghệ: Chuyển đổi số toàn diện trong quản trị và dạy học; 100% trẻ mẫu giáo được tiếp cận Tiếng Anh và các phương pháp giáo dục tiên tiến.

- Về đội ngũ: Là môi trường sư phạm nhân văn, nơi giáo viên được tôn trọng, phát huy tối đa năng lực đội mới sáng tạo và tận tâm cống hiến cho sự nghiệp "Trồng người".

2. Sứ mệnh của Trường Mầm non Ninh Khánh

- Kiến tạo không gian: Chủ động tham mưu, huy động mọi nguồn lực để đầu tư xây dựng ngôi trường mới đạt chuẩn Quốc gia mức độ II, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, xanh và hiện đại.

- Phát triển nhân lực: Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có kỷ luật lao động cao, đoàn kết, trung thực, chuyên nghiệp và có tư duy sáng tạo trong thực thi nhiệm vụ.

- Phát triển trẻ em: Tạo dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, giàu hoạt động trải nghiệm giúp mỗi học sinh đều có cơ hội khám phá bản thân, phát triển tư duy độc lập và hình thành những giá trị nhân cách tốt đẹp.

3. Triết lý giáo dục và phương châm hành động

3.1. Triết lý giáo dục

“Mỗi đứa trẻ là một bản thể duy nhất - Giáo dục bằng tình thương và trách nhiệm để kiến tạo tương lai.”

3.2. Phương châm hành động

- Cho trẻ em: "Tận tâm chăm sóc - Chắp cánh ước mơ".

- Cho đội ngũ: "Đoàn kết - Sáng tạo - Đổi mới - Hiệu quả".
- Cho cộng đồng: "Gắn kết chặt chẽ - Chia sẻ niềm tin".

4. Hệ giá trị cốt lõi của nhà trường (7 giá trị vàng)

Để đạt được tầm nhìn và sứ mệnh, tập thể sư phạm nhà trường cam kết thực hiện 07 giá trị cốt lõi sau:

Hệ giá trị	Nội dung định hướng
Đoàn kết	Là sức mạnh nền tảng để vượt qua khó khăn và cùng nhau phát triển.
Trách nhiệm	Tận tụy với công việc, dám chịu trách nhiệm vì sự phát triển của trẻ.
Nhân ái	Lấy lòng yêu thương trẻ làm kim chỉ nam cho mọi hoạt động giáo dục.
Trung thực	Minh bạch trong quản lý, khách quan trong đánh giá và thật thà trong lối sống.
Sáng tạo	Luôn tìm tòi, ứng dụng cái mới để nâng cao chất lượng nuôi dạy.
Hợp tác	Sẵn sàng chia sẻ với đồng nghiệp, kết nối chặt chẽ với cha mẹ học sinh.
Khát vọng	Không ngừng vươn lên để khẳng định vị thế và thương hiệu nhà trường.

PHẦN IV

MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát giai đoạn 2025 - 2030

Xây dựng Trường Mầm non Ninh Khánh trở thành cơ sở giáo dục có uy tín cao về chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ, vận hành theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến, phù hợp với xu thế hội nhập.

- Trọng tâm: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục kỹ năng sống, chuyên đôi số và phát triển năng khiếu.

- Đột phá: Hoàn thiện cơ sở vật chất, tham mưu xây dựng trường tại địa điểm mới để đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.

- Vị thế: Phần đầu là đơn vị điển hình để các cơ sở giáo dục trong và ngoài tỉnh đến tham quan, học tập kinh nghiệm.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Xây dựng đội ngũ đủ về số lượng, tinh thông về nghiệp vụ, mẫu mực về đạo đức, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN trong điều kiện chính quyền địa phương 2 cấp.

- Cán bộ quản lý: 100% có trình độ đại học trở lên; thường xuyên cập nhật các kiến thức mới về quản trị chiến lược và chuyển đổi số; Đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng hằng năm đạt mức Tốt, khẳng định uy tín và năng lực lãnh đạo nhà trường.

- Giáo viên: 100% trình độ Đại học; 100% ứng dụng thành thạo CNTT và chuyển đổi số; 100% xếp loại Chuẩn nghề nghiệp từ Khá trở lên (ít nhất 50% Tốt).

- Nhân viên: 100% đạt chuẩn theo vị trí việc làm; đảm bảo đầy đủ các vị trí kế toán, y tế, nuôi dưỡng, bảo vệ.

Dự kiến nhân sự theo lộ trình chiến lược:

Mục tiêu chính	Thời gian hoàn thành		
	Giai đoạn 1: 2025-2026	Giai đoạn 2: 2026-2028	Giai đoạn 3: 2028-2035
Tổng số CB,GV,NV:	45	45	66
- Cán bộ quản lý:	03	03	03
- Giáo viên:	31	31	46
- Nhân viên:	11	12	17
Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ:			
- Đại học, cao đẳng	35/45 đạt 77,8%	35/45 đạt 77,8%	-53/66 đạt 80,3% -2/66 đạt 4,5%
- Trên đại học			
Trình độ LLCT:	27/45 = 60%	29/45 = 64,4%	42/66=63,6%
- Trung cấp LLCT:	7/45 = 15,5%	9/45 = 20%	15/66=22,7%
- Cao cấp LLCT:	0	0	
Trình độ Ngoại ngữ A, B:	35/45 đạt 77,8 %	35/45 đạt 77,8 %	52/66 đạt 78,8%
Trình độ tin học A, B:	35/45 đạt 77,8 %	35/45 đạt 77,8 %	52/66 - 78,8%
Đảng viên:	34/45 đạt 75,5%	35/45 đạt 77,7%	46/66=69,7%
Đánh giá chuẩn HT, PHT, GV			
- Loại tốt:	33/35 đạt 94,3%	33/35 đạt 94,3%	47/49=95,9%
- Loại khá:	2/35 = 5,7 %	2/35 = 5,7 %	2/49 = 4,1 %
- Loại đạt yêu cầu:	0	0	0

2.2. Phát triển quy mô trường lớp và huy động trẻ

Từng bước mở rộng quy mô để giải quyết áp lực dân số tại phường Hoa Lư, đảm bảo môi trường học tập không bị quá tải.

Dự kiến quy mô lớp và học sinh:

Năm học (giai đoạn)	Tổng số		Chia ra							
	Số lớp	Số trẻ	Nhà trẻ		3-4 tuổi		4-5 tuổi		5-6 tuổi	
			Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
2025-2026	12	320	2	45	2	56	4	115	4	104
2026-2028	12	358	2	50	2	60	4	120	4	130
2028-2035	20	590	3	75	5	125	6	180	6	210

2.3. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

- Hội nhập: Từ năm học 2026 - 2027, 100% lớp Mẫu giáo được làm quen Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài.

- Đổi mới: Đến năm 2028, 10/12 lớp ứng dụng hiệu quả mô hình STEAM.

- Sức khỏe: 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, béo phì cuối năm giảm xuống dưới 1,5%.

Mục tiêu	Thời gian hoàn thành đối với Nhà trẻ			Thời gian hoàn thành đối với Mẫu giáo		
	2025- 2026	2026- 2028	2028- 2035	2025-2026	2026-2028	2028- 2035
Tổng số trẻ	48	50	75	275	310	515
Số trẻ PT bình thường	48 Đạt 100%	49 Đạt 98%	74 Đạt 99%	273 Đạt 99,3%	308 Đạt 99,4%	513 Đạt 99,6%
SDD thể thấp còi	0	1 (Chiếm 1%)	1 (Chiếm 1%)	2 (Chiếm 0,7%)	2 (Chiếm 0,6%)	2 (Chiếm 0,4%)
SDD thể nhẹ cân	0	1 (Chiếm 1%)	0	2 (Chiếm 0,7%)	2 (Chiếm 0,6%)	2 (Chiếm 0,4%)
Thừa cân béo phì	0	0	0	2 (Chiếm 0,7%)	2 (Chiếm 0,6%)	3 (Chiếm 0,6%)

2.4. Phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị và môi trường giáo dục

Hiện đại hóa hệ thống hạ tầng và trang thiết bị dạy học theo tiêu chuẩn "Trường học điện tử - Môi trường xanh - Đô thị văn minh", đáp ứng các tiêu chí công nhận trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

- Về hạ tầng: Quyết liệt tham mưu xây dựng trường mới tại địa điểm quy hoạch tập trung. Trong giai đoạn chờ chuyển tiếp, tiếp tục duy trì và cải tạo sửa

chữa kịp thời các hạng mục xuống cấp tại 2 điểm trường khu A và khu B (chống thấm trần, lát gạch sân, lún nền...).

- Về môi trường giáo dục: Quy hoạch lại cảnh quan sư phạm theo hướng "mở", tạo nhiều không gian cho trẻ trải nghiệm (khu vườn cổ tích, khu vận động liên hoàn, vườn rau của bé). Đảm bảo tiêu chí "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện".

- Về trang thiết bị: Chuẩn hóa thiết bị dạy học và đồ dùng bán trú theo hướng đồng bộ, hiện đại. Tăng cường ứng dụng thiết bị số (màn hình tương tác, hệ thống camera, máy tính quản lý) và xã hội hóa nguồn lực để mua sắm các bộ đồ chơi ngoài trời đa năng.

Bảng lộ trình phát triển cơ sở vật chất và trang thiết bị:

Mục tiêu chính	Thời gian hoàn thành		
	Giai đoạn 1: 2025-2026	Giai đoạn 2: 2026-2028	Giai đoạn 3: 2028-2035
Tổng số phòng học:	12	12	20
Tổng số phòng chức năng:	8	8	9
Số công trình vệ sinh của trẻ:	12	12	20
Số công trình vệ sinh của giáo viên:	02	02	02
Duy trì, chăm sóc tốt khu vườn rau cho trẻ trải nghiệm.	x	x	x
Cải tạo các góc, khu vui chơi ngoài trời, khu vườn cổ tích ở 2 điểm trường	x	x	x
Làm mái che sân khấu, lát gạch sân điểm trường khu A, xây dựng phòng sách truyện cho trẻ	x		x
* Thiết bị dạy học:			
- Mua máy tính, máy scan phụ vụ công tác quản lý, phòng tin học.	03		15
- Lắp bộ sung camera khu hành lang lớp, lán xe khu B:	03	03	20
- Màn hình theo dõi camera phòng hiệu phó:	1	1	
- Mua ti vi phòng hội trường:	01	0	01
* Đồ dùng đồ chơi:			
- Tham mưu với UBND phường, Sở GD&ĐT hỗ trợ bộ đồ chơi ngoài trời, một số trang thiết bị đồ dùng hiện đại.	- 06 danh mục	-05 danh mục	-10 danh mục
- Mua Bàn ghế ngồi của trẻ,	- 60 bộ		- 80 bộ
- Thú nhún, bộ tập gim cho trẻ	- 06 danh mục	-06 danh mục	-12 danh mục
- Mua sắm đồ dùng đồ chơi theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT, đồ chơi hiện đại cho các lớp mới mở	50 danh mục	70 danh mục	110 danh mục

- Đầu tư mua sắm trang thiết bị các phòng chức năng.	01 danh mục	02 danh mục	07 Danh mục
--	----------------	----------------	----------------

2.5. Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ II

Tập trung nguồn lực để hoàn thành mục tiêu nâng cấp trường, khẳng định vị thế của giáo dục phường Hoa Lư.

- Tháng 4/2030: Đăng ký đánh giá ngoài, công nhận Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II và Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3.

- Đặc biệt: Tham mưu thực hiện Đề án "Xây dựng trường mầm non tại địa bàn phường Hoa Lư đạt chuẩn chất lượng cao".

Bảng lộ trình cụ thể:

Mục tiêu chính	Thời gian hoàn thành		
	Giai đoạn 1: 2025-2026	Giai đoạn 2: 2026-2028	Giai đoạn 3: 2028-2035
Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự đánh giá theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT.	T12/2024	Điều chỉnh, bổ sung báo cáo tự đánh giá	Điều chỉnh, bổ sung báo cáo tự đánh giá
Xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 2	T1/2025	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng
Đăng ký đánh giá ngoài	T4/2025		T4/2030

PHẦN V

CÁC CHƯƠNG TRÌNH, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nhóm giải pháp về quản trị và lãnh đạo nhà trường

- Kiện toàn bộ máy: Hoàn thiện cơ cấu tổ chức theo hướng tinh gọn, chuyên môn hóa cao. Phân định rõ trách nhiệm giải trình của từng vị trí trong bối cảnh mô hình chính quyền 2 cấp.

- Đổi mới quản trị: Chuyển dịch mạnh mẽ từ phương thức quản lý hành chính truyền thống sang quản trị chiến lược dựa trên dữ liệu. Quyết định các hoạt động của nhà trường dựa trên kết quả phân tích thực tiễn và chỉ số đánh giá hiệu quả.

- Phát triển hệ thống thông tin: Xây dựng và vận hành hệ thống thông tin quản lý giáo dục (EMIS) đồng bộ, đảm bảo cập nhật dữ liệu thời gian thực về hồ sơ cán bộ, giáo viên và học sinh, phục vụ công tác dự báo và lập kế hoạch.

- Chuyển đổi số toàn diện: Ứng dụng công nghệ số trong toàn bộ quy trình điều hành: triển khai hệ thống quản lý văn bản và hồ sơ công việc điện tử, áp dụng chữ ký số, báo cáo trực tuyến và giám sát chất lượng chăm sóc trẻ thông qua hệ thống camera thông minh.

- Phát huy quyền tự chủ và dân chủ: Nâng cao vai trò của Ban Giám hiệu trong việc tự chủ quyết định các phương án thực hiện nhiệm vụ và kế hoạch phát triển; Phát huy trí tuệ tập thể thông qua Hội đồng sư phạm và các tổ chức đoàn thể để giám sát trách nhiệm xã hội, công khai minh bạch mọi hoạt động của nhà trường theo Quy chế dân chủ ở cơ sở.

Người phụ trách: Chi bộ, BGH, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng.

2. Nhóm giải pháp phát triển đội ngũ: Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Chuẩn hóa chất lượng: Xây dựng đội ngũ CBGVNV có đạo đức nghề nghiệp mẫu mực, trình độ chuyên môn vượt chuẩn.

+ Lộ trình đến năm 2030: 100% đạt trên chuẩn (có 01 Thạc sĩ); 01 đồng chí đạt Cao cấp lý luận chính trị.

+ Tầm nhìn 2035: 50% giáo viên có khả năng giao tiếp và lồng ghép tiếng Anh trong các hoạt động hàng ngày.

- Động lực phát triển: Thiết lập cơ chế đánh giá thi đua công bằng, công khai kết quả xếp loại từng cá nhân/tổ chuyên môn định kỳ hàng tháng; Tổ chức các diễn đàn đổi mới sáng tạo, bồi dưỡng kỹ năng tham mưu và phối hợp với cộng đồng cho giáo viên.

Người phụ trách: BGH; Tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn,

3. Nhóm giải pháp đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

3.1. Công tác nuôi dưỡng và bảo vệ sức khỏe

- Đảm bảo an toàn bán trú: Duy trì tỷ lệ 100% trẻ ăn bán trú tại trường; thực hiện nghiêm ngặt quy trình bếp ăn một chiều; cam kết đảm bảo tuyệt đối (ATVSTP, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Đột phá chất lượng dinh dưỡng:

+ Tập trung tham mưu, phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh để thống nhất lộ trình nâng mức tiền ăn lên 30.000đ/ngày/trẻ từ năm học 2026-2027.

+ Xây dựng thực đơn đa dạng, cân đối các nhóm dưỡng chất, đáp ứng nhu cầu khuyến nghị của từng độ tuổi.

- Quản lý thể lực: Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và y tế địa phương để giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 1,5% và thực hiện các biện pháp can thiệp sớm đối với trẻ thừa cân, béo phì.

3.2. *Đổi mới chương trình và phương pháp giáo dục*

- Hiện đại hóa phương pháp dạy học: Kiên trì thực hiện triệt để quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” trong mọi hoạt động sư phạm. Đẩy mạnh ứng dụng mô hình STEAM tại 100% các lớp mẫu giáo, chuyển trọng tâm từ cung cấp kiến thức sang tổ chức các hoạt động cho trẻ tự khám phá, trải nghiệm và rèn luyện tư duy sáng tạo.

- Kiến tạo môi trường ngôn ngữ: Duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng chương trình cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài. Chú trọng tạo lập môi trường giao tiếp tự nhiên nhằm khai thác tối đa "giai đoạn vàng" trong quá trình phát triển ngôn ngữ của trẻ.

- Cá nhân hóa lộ trình giáo dục: Thiết kế kế hoạch giáo dục linh hoạt, có sự phân hóa rõ nét dựa trên việc thấu hiểu đặc điểm tâm sinh lý, sở thích và năng khiếu riêng biệt của từng cá nhân trẻ. Đảm bảo mỗi trẻ đều được hỗ trợ phát triển theo tốc độ và khả năng của bản thân.

- Học thông qua trải nghiệm thực tế: Khai thác tối đa hiệu năng của các khu vực chuyên biệt như "Vườn rau của bé", khu vui chơi vận động liên hoàn và góc trải nghiệm kỹ năng. Tăng cường các hoạt động thực hành thực tế giúp trẻ tích lũy kỹ năng sống, hình thành thói quen tốt và khả năng thích ứng một cách tự nhiên nhất.

- Đổi mới công tác đánh giá: Chuyển đổi phương thức đánh giá sự phát triển của trẻ từ định kỳ sang đánh giá toàn diện và thường xuyên thông qua quan sát nhật ký phát triển. Sử dụng kết quả đánh giá làm căn cứ khoa học để điều chỉnh kế hoạch giáo dục, đảm bảo tính phù hợp và hiệu quả cho từng nhóm đối tượng học sinh.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, Tổ chuyên môn, Đội ngũ giáo viên.

4. Nhóm giải pháp phát triển cơ sở vật chất, tài chính và chuyển đổi số

- Hiện đại hóa hạ tầng: Quy hoạch lại hệ thống cây xanh, hoa cảnh tại 2 điểm trường khu A và khu B theo hướng "Trường học sinh thái". Lát gạch sân trường, làm mái che sân khấu khu A; xây dựng phòng "Thư viện số" cho trẻ.

- Tham mưu chiến lược: Tập trung nguồn lực xây dựng Đề án xây mới Trường Mầm non Ninh Khánh tại địa điểm quy hoạch mới của phường Hoa Lư nhằm đáp ứng tiêu chuẩn Chuẩn Quốc gia mức độ II.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Kế toán, Nhân viên thiết bị.

5. Nhóm giải pháp tăng cường quan hệ nhà trường - gia đình - xã hội

5.1. Công tác huy động nguồn lực và Xã hội hóa giáo dục

- Huy động nguồn lực: Đẩy mạnh công tác vận động, tuyên truyền, tranh thủ sự ủng hộ của các nhà hảo tâm và các lực lượng xã hội nhằm tăng cường nguồn lực đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại. Chú trọng chuẩn hóa hệ thống phòng học, phòng chức năng và đồ dùng đồ chơi tiên tiến.

- Sử dụng tài chính hiệu quả: Xây dựng kế hoạch tài chính dài hạn và ngắn hạn, kết hợp hài hòa giữa ngân sách Nhà nước và các nguồn xã hội hóa. Đảm bảo mọi nguồn lực tài chính được sử dụng đúng mục đích, tiết kiệm và phục vụ trực tiếp cho mục tiêu nâng cao chất lượng nuôi dạy.

5.2. Kết nối thông tin và đảm bảo tính minh bạch

- Số hóa tương tác: Duy trì và phát huy hiệu quả 100% các kênh liên lạc điện tử (nhóm Zalo lớp, ứng dụng quản lý trường học) để cập nhật tình hình sức khỏe, học tập của trẻ định kỳ theo ngày/tuần. Đảm bảo cung cấp thông tin hai chiều nhanh chóng, chính xác.

- Minh bạch hóa quản lý: Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tài chính; thường xuyên tự kiểm tra và công khai minh bạch các nguồn thu - chi, đặc biệt là các khoản thu hộ/chi hộ. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong việc giám sát và quyết toán các nguồn lực đóng góp tự nguyện.

5.3. Kiến tạo văn hóa học đường và trách nhiệm xã hội

- Môi trường thân thiện: Xây dựng môi trường giáo dục nhân văn, gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương và cộng đồng dân cư phường Hoa Lư. Đảm bảo an ninh trật tự và an toàn trường học.

- Nâng cao quyền tự chủ và Dân chủ cơ sở: Thực hiện tốt quy chế dân chủ, phát huy tính tự chủ và trách nhiệm giải trình của đơn vị trước cộng đồng. Thường xuyên quan tâm, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên để tạo nội lực vững mạnh cho nhà trường.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

PHẦN VI

LỘ TRÌNH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC

1. Giai đoạn 1: củng cố nền tảng và chuẩn hóa quản trị (2025-2026)

- Trọng tâm: Ổn định công tác tổ chức sau khi chuyển đổi mô hình quản lý; nâng cấp chất lượng đội ngũ và cải tạo hạ tầng hiện hữu.

- Các chỉ tiêu chính:

+ Hoàn thành tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài theo tiêu chuẩn mới.

+ Cải tạo xong hệ thống sân chơi, mái che sân khấu tại khu A; nâng cấp vườn rau trái nghiệm khu B.

+ 100% giáo viên được bồi dưỡng phương pháp STEAM và kỹ năng số.

+ Thống nhất mức thu tiền ăn mới (30.000đ) để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng.

2. Giai đoạn 2: Phát triển thương hiệu và nâng cao chất lượng (2026-2028)

- Trọng tâm: Đẩy mạnh đổi mới phương pháp giáo dục; thực hiện hội nhập quốc tế qua chương trình Tiếng Anh và ứng dụng hiệu quả phương pháp giáo dục STEAM.

- Các chỉ tiêu chính:

+ 100% các lớp Mẫu giáo triển khai cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài.

+ 80% các nhóm lớp vận dụng hiệu quả mô hình STEAM.

+ Tham mưu then chốt: Hoàn thiện hồ sơ, thủ tục và khởi động dự án xây dựng trường tại địa điểm mới.

+ Xây dựng mô hình "Trường học hạnh phúc" làm tiền đề cho sự phát triển bền vững.

3. Giai đoạn 3: Đột phá quy mô và hội nhập toàn diện (2028-2035)

- Trọng tâm: Hoàn thiện cơ sở vật chất mới; đạt chuẩn quốc gia mức độ II; trở thành đơn vị giáo dục tiêu biểu của địa phương.

- Các chỉ tiêu chính:

+ Năm 2029: Khánh thành trường mới, chuyển toàn bộ hoạt động về cơ sở tập trung với 20 nhóm lớp và đầy đủ các phòng chức năng hiện đại.

+ Năm 2030: Đón đoàn đánh giá ngoài, công nhận Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II và Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

+ Phát triển trường theo định hướng chất lượng cao; đội ngũ giáo viên có khả năng giao tiếp và ứng dụng ngoại ngữ trong giảng dạy đạt 50%.

PHẦN VII

TỔ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ

1. Phân công trách nhiệm thực hiện

1.1. Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm cao nhất trước cấp trên và pháp luật về việc triển khai Kế hoạch chiến lược.

Chủ trì công tác tham mưu với lãnh đạo ngành, UBND phường Hoa Lư và các cơ quan hữu quan để huy động nguồn lực và phê duyệt các đề án xây dựng, nâng cấp trường.

Thành lập Ban chỉ đạo triển khai chiến lược; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận; trực tiếp điều hành công tác cán bộ và tài chính.

1.2. Phó Hiệu trưởng

Trực tiếp chỉ đạo triển khai các phần việc cụ thể theo mảng chuyên môn được phân công.

Theo dõi, kiểm tra và đôn đốc các tổ chuyên môn thực hiện đúng lộ trình; kịp thời tham mưu cho Hiệu trưởng các giải pháp điều chỉnh khi có phát sinh thực tế.

1.3. Tổ trưởng chuyên môn và Tổ văn phòng

Căn cứ chiến lược chung để xây dựng kế hoạch hành động cụ thể cho Tổ theo từng năm học.

Quản lý chuyên môn, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên trong tổ.

Riêng Tổ Văn phòng: Đảm bảo công tác quản trị tài chính, hồ sơ sổ sách và tham mưu mua sắm trang thiết bị kịp thời phục vụ hoạt động NDCSGD trẻ.

1.4. Cán bộ, Giáo viên và Nhân viên

Xây dựng kế hoạch phát triển cá nhân bám sát mục tiêu của nhà trường; tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, công nghệ thông tin và ngoại ngữ.

Báo cáo kết quả thực hiện theo định kỳ; chủ động đề xuất các sáng kiến đổi mới phương pháp giáo dục.

1.5. Ban đại diện Cha mẹ học sinh

Là cầu nối gắn kết giữa gia đình và nhà trường; phối hợp chặt chẽ trong công tác quản lý sức khỏe và giáo dục trẻ tại gia đình.

Hỗ trợ nhà trường trong công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực cộng đồng để hoàn thiện CSVC và môi trường giáo dục.

2. Cơ chế phối hợp và điều hành

- Phổ biến chiến lược: Kế hoạch được niêm yết công khai tại đơn vị và đăng tải trên các trang thông tin điện tử của trường để cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và cơ quan chủ quản cùng nắm bắt, giám sát.

- Nguyên tắc điều hành: Ban Chỉ đạo đóng vai trò trung tâm điều phối. Định kỳ hằng tháng, hằng quý có các buổi họp giao ban để rà soát tiến độ và giải quyết các khó khăn vướng mắc.

3. Công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá

3.1. Công tác kiểm tra, giám sát thường xuyên

- Nhà trường phát huy vai trò của Ban kiểm tra nội bộ để thực hiện giám sát định kỳ và đột xuất các hoạt động: quản lý thu - chi tài chính, tiến độ đầu tư cơ sở vật chất và quy trình thực hiện quy chế chuyên môn.

- Thực hiện cơ chế giám sát thông qua Hội đồng sư phạm, đảm bảo mọi hoạt động của nhà trường đều tuân thủ quy định pháp luật và công khai theo quy chế dân chủ cơ sở.

3.2. Công tác đánh giá định kỳ

- Hằng năm: Tổ chức hội nghị tổng kết đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học dựa trên các chỉ số và tiêu chí chiến lược đã đề ra. Thông qua đó, xác định những mặt đạt được và những hạn chế cần khắc phục để điều chỉnh kế hoạch cho năm học kế tiếp.

- Theo giai đoạn: Sau khi kết thúc mỗi giai đoạn trọng điểm (năm 2026, 2028), nhà trường tổ chức sơ kết chiến lược để đánh giá mức độ hoàn thành các chỉ tiêu lớn, rút kinh nghiệm sâu sắc và cập nhật các giải pháp đột phá cho giai đoạn tiếp theo (2028-2035).

4. Điều chỉnh và cập nhật kế hoạch

Kế hoạch chiến lược không phải là một văn bản cứng nhắc. Trong quá trình thực hiện, tùy theo sự thay đổi của thực tế địa phương (phường Hoa Lư), các quy định mới của ngành hoặc tiến độ dự án xây trường mới, nhà trường sẽ xem xét điều chỉnh, bổ sung các mục tiêu cho phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo tính khả thi và bền vững.

PHẦN VIII

KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

Để thực hiện thành công các mục tiêu chiến lược giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2035, Trường Mầm non Ninh Khánh trân trọng kính trình các cấp lãnh đạo xem xét các kiến nghị sau:

1. Đối với Đảng ủy, UBND phường Hoa Lư

- Về Quy hoạch và Cơ sở vật chất: Kính mong Đảng ủy, UBND phường quan tâm, ưu tiên quỹ đất và đẩy nhanh tiến độ phê duyệt Đề án xây dựng trường mới tại vị trí quy hoạch. Đầu tư kinh phí cải tạo, sửa chữa kịp thời các hạng mục xuống cấp tại cơ sở hiện tại để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Về nguồn lực tài chính: Tạo điều kiện thuận lợi về cơ chế để nhà trường thực hiện tốt quyền tự chủ, hỗ trợ ngân sách địa phương cho các hoạt động giáo dục trọng điểm và mua sắm trang thiết bị hiện đại.

2. Đối với Phòng Văn hóa - Xã hội phường Hoa Lư

- Thường xuyên theo dõi, phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc khảo sát thực trạng CSVC để tham mưu kịp thời với UBND phường các gói đầu tư kinh phí trung hạn và dài hạn.

- Hỗ trợ nhà trường trong việc thẩm định và thực hiện các quy trình về xây dựng, mua sắm tài sản công theo đúng quy định hiện hành.

3. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình

- Đào tạo và Bồi dưỡng: Tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện cho đội ngũ Cán bộ quản lý và giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuẩn hóa về Quản trị trường học, Lý luận chính trị và các phương pháp giáo dục tiên tiến.

- Chỉ đạo chuyên môn: Thường xuyên tổ chức các hội thảo, chuyên đề cấp tỉnh về ứng dụng STEAM và chuyển đổi số để giáo viên nhà trường có cơ hội giao lưu, nâng cao năng lực nghề nghiệp.

- Công tác cán bộ: Phối hợp các cấp có thẩm quyền quan tâm chỉ tiêu tuyển dụng, đảm bảo định biên giáo viên/lớp và nhân viên các vị trí việc làm theo quy định.

4. Đối với các tổ chức đoàn thể và cộng đồng xã hội

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của nhân dân về tầm quan trọng của giáo dục mầm non, từ đó thúc đẩy phong trào xã hội hóa giáo dục mạnh mẽ hơn.

- Phối hợp bảo vệ an ninh trật tự khu vực trường học, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh xung quanh trường, giúp trẻ có một không gian phát triển an toàn và nhân văn.

KẾT LUẬN

Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Ninh Khánh giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035 không chỉ là một văn bản định hướng, mà còn là bản cam kết chính trị mạnh mẽ của tập thể sư phạm nhà trường trước Đảng, chính quyền và nhân dân địa phương.

- Quyết tâm chính trị: Tập thể lãnh đạo, giáo viên và nhân viên nhà trường kiên định mục tiêu xây dựng ngôi trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II, đáp ứng kỳ vọng về một môi trường giáo dục chất lượng cao tại trung tâm phường Hoa Lư.

- Trách nhiệm nghề nghiệp: Mỗi cán bộ, giáo viên tự nguyện dấn thân, không ngừng đổi mới sáng tạo, lấy sự phát triển của trẻ làm thước đo hiệu quả công việc.

- Cam kết chất lượng: Nhà trường cam kết cung cấp một môi trường giáo dục an toàn, hiện đại và tràn đầy tình thương; nơi mỗi học sinh đều được chấp cánh ước mơ và chuẩn bị nền tảng vững chắc nhất cho tương lai.

Trường Mầm non Ninh Khánh rất mong nhận được sự đồng hành, chỉ đạo và ủng hộ sát sao của các cấp lãnh đạo cùng toàn thể xã hội để ngôi trường không ngừng vươn xa, xứng đáng với niềm tin yêu của nhân dân và vị thế của ngành giáo dục tỉnh Ninh Bình./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường Hoa Lư (để bc)
- CBGVNV (để th) -
- Lưu VT, HSQLNT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Minh Thư